

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL \*

Judul karya ilmiah : Improving Lecturers' Performance through Effective Learning at Department of Islamic Studies at Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN IB Padang

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu \*\*

Nama Pengusul : Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim

b. Nomor ISSN : 1410-7546/ 2355-7893

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.22, No.3, November, 2015

d. Penerbit : Faculty of Islamic Education and Teacher Training IAIN Imam Bonjol Padang

e. Jumlah Halaman : 203-219 (17 halaman)

f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v22i3.129>

g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://journal.tarbiyahiaib.ac.id/index.php/attalim/article/view/129>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

10

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			4	3,42
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6	5,46
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4	3,81
Total = (100%)			20	18,17
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Padang, ..... 21-01-2020  
Reviewer 1

Prof. Dr. H. SYAFRUDDIN NURDIN, M.Pd. (.....)  
NIP : 195111071986031001  
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL \*

Judul karya ilmiah : Improving Lecturers' Performance through Effective Learning at Department of Islamic Studies at Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN IB Padang

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis-ke Satu \*\*

Nama Pengusul : Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim
- b. Nomor ISSN : 1410-7546/ 2355-7893
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.22, No.3, November, 2015
- d. Penerbit : Faculty of Islamic Education and Teacher Training IAIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 203-219 (17 halaman)
- f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v22i3.129>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://journal.tarbiyahiaib.ac.id/index.php/attalim/article/view/129>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Intern <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,5	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,2	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			5,6	
Total = (100%)			18,2	
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Padang, .....  
Reviewer 2

DR. REMISWAL, M.PD

NIP : 197107171998031007

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus